


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ Программы практики

«Производственная практика (Преддипломная)» по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)

Профиль: Экономическая социология.

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики:

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы;
- приобретение профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности организаций.

Задачи прохождения практики:


- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических социологических задач, выполняемых различными организациями, в условиях трансформации российского общества;
- изучение организационной деятельности социологических организаций, приобретение практического опыта работы в указанных организациях;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических социологических задач;
- закрепление навыков работы с научными работами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими социальные отношения в российском обществе;
- сбор, систематизация, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является одним из видов производственной практики для обучающихся по направлению «Социология» и проходит в формате организационно-управленческой деятельности.


Преддипломная практика относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки бакалавров Б2.П. Она представляет собой логическое профессиональное продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и освоение компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР. При прохождении данного вида практики студенты получают навыки непосредственно социологической работы и опыта проведения социологических исследований.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1) а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентами, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименовании реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: особенности формирования, функционирования и развития правовой системы Российской Федерации; основные социологические объяснения противоправного поведения; Уметь: раскрывать способы отражения определенных социальных интересов в конкретных нормах права; выявлять противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права; аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм права; Владеть: навыками исследования социально-правовых явлений и процессов современного общества
ОПК-4 Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать: важнейшие социологические понятия, основные направления теоретической социологии, конкретные теории управления Уметь: использовать основные положения теоретической социологии и учитывать результаты эмпирических социологических исследований при выявлении социально значимых проблем Владеть: навыками применения категориального аппарата социологии для анализа явлений и процессов современного общества и выявления путей их решения
ПК-5 Сбор необходимой информации для проектной деятельности, анализ содержания получено информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект	Знать: основные понятия и категории социологии и экономической социологии, социально-экономические показатели, концепции, современные требования, предъявляемые к проведению социологических исследований, работе с различными источниками информации Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общественной жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа социально-экономической ситуации Владеть: навыками анализа источников информации о социально-экономических, социально-политических, социокультурных и др. явлениях и процессах, приемами расчета показателей и оценки социально-экономической, политической, культурной и др. ситуаций в стране и мире
ПК-6 Анализ и оценка проведенных	Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; знать сущность научной проблемы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными факторами	<p>научной задачи; формы представления результатов,</p> <p>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований</p>
ПК-7 Подготовка отчетов по результатам социологических исследований	<p>Знать: социальную структуру общества, основные социальные процессы, факторы социального развития при подготовке отчетов</p> <p>Уметь: использовать статистические данные в практической работе, применять социологические методы в оценке социальных процессов.</p> <p>Владеть навыками анализа тенденций и факторов социально-экономических, культурных процессов на основе получаемых данных при подготовке отчетов</p>

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы (324 часа).


5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

6. Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы практики		

По результатам пройденной практики студенты заполняют дневник по практике и составляют отчет.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.